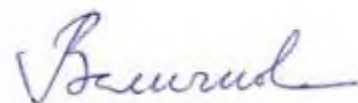


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
немецкой филологии



1.06..2022__г. /Величкова Л.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Практикум по профессиональной педагогической коммуникации

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

45.03.02 Лингвистика

2. Профиль подготовки/специализация:

01 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур .

Немецкий язык

3. Квалификация выпускника: Бакалавр

4. Форма обучения: Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: 0702 кафедра немецкой филологии

**6. Составители программы: Топорова Валентина Михайловна,
доктор филологических наук, профессор**

7. Рекомендована: НМС факультета РГФ, протокол № 8 от 23 мая 2022

8. Учебный год: 2025-2026

Семестр(ы): 3 семестр

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплина по выбору).

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов навыков и умений решения основных задач в профессиональной педагогической деятельности;
- систематизация теоретических знаний студентов об уроке иностранного языка;
- подготовка их в практическом плане к методически грамотному планированию, проведению и анализу урока иностранного языка.

Задачи учебной дисциплины:

- создать базу для подготовки учителя иностранного языка в результате применения на практике основных положений теории и методики преподавания иностранного языка;
- научить планировать свои учебные действия и коммуникативное поведение в соответствии с целями и задачами урока на основе применения современных педагогических технологий;
- создать условия для формирования у студентов системы знаний о программных целях, задачах, особенностях содержания и психологических закономерностях процесса обучения отдельным сторонам и видам речевой деятельности по классам и в различных типах школ, ознакомление их с воспитательными и образовательными возможностями предмета «Иностранный язык»;
- сформировать профессионально-педагогические качества учителя иностранного языка; - создать условия для осмысления, конкретизации, углубления и расширения общетеоретических знаний, приобретенных на лекциях и в ходе самостоятельной работы с методической и психологической литературой, формирование системы межпредметных связей и общеметодических понятий об основных компонентах структуры, закономерностях и принципах процесса обучения иностранному языку как единой педагогической системы.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплина по выбору).

Она опирается на знания, умения компетенции, полученные в результате изучения дисциплин «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», «Основы языкознания», «Подготовка презентаций на основном иностранном языке», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Лингводидактические основы обучения иностранным языкам».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации	ПК -2.1	Использует эффективные приемы организации процесса изучения	Знать: современные тенденции в развитии методики и основные документы в области языкового образования; отечественные и зарубежные уровни владения иностранными языками; содержание и

ПК-5	Способен использовать для решения профессиональных задач свободное владение изучаемым языком в его литературной форме в различных типах устной и письменной коммуникации	ПК-5.1	Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста для решения общих и профессиональных задач, в том числе в контексте преподавания иностранных языков и культур	<p>Знать: теоретические основы обучения иностранным языкам; закономерности становления способности к межкультурной коммуникации</p> <p>Уметь: использовать современные технологии в обучении иностранным языкам; практически применять приемы и методы обучения иностранным языкам</p> <p>Владеть: различными приемами формирования и развития иноязычных коммуникативных умений</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом)

2 з.е. / 72 час.

Форма промежуточной аттестации зачёт

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра 7	№ семестра	...
Аудиторные занятия	26			
в том числе:	лекции	4	4	
	практические			
	лабораторные	22	22	
Самостоятельная работа	46	46		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (экзамен – час.)				
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Содержание и структура системы обучения иностранным языкам	Цели и задачи обучения, подходы к обучению языку, принципы, методы, средства, организационные формы обучения. Основные документы в области языкового образования; отечественные и зарубежные уровни владения иностранными языками.	
1.2	Современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам	Основные этапы развития методики обучения иностранным языкам; Закономерности процессов преподавания и обучения иностранных языков. Современные технологии в обучении иностранным языкам.	
2. Практические занятия			
2.1			
2.2			
3. Лабораторные занятия			
3.1	Структура урока иностранного языка	Учебная цель. Формы учебной работы. Типы заданий. Критерии оценивания.	
3.2	Различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных	Средства и методы профессиональной деятельности учителя/преподавателя иностранного языка. Основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.	
3.3	Партнерская работа в группе	Рольевые игры. Презентация дидактических принципов и этапов работы над школьным текстом.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практическое	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Содержание и структура системы обучения иностранным языкам	2		2	4	8
2.	Современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам	2		2	4	8

3.	Структура урока иностранного языка			4	12	16
4.	Различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений			8	14	22
5.	Партнерская работа в группе			6	12	18
	Итого:	4		22	46	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Форма организации самостоятельной работы:

Экспертиза учебных материалов, общее понимание принципа работы программы POWER POINT, создание презентаций. Основы этики и культуры общения. Написание рефератов.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Максимова, А.А. Основы педагогической коммуникации : учебное пособие / А.А. Максимова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 167 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461090 (дата обращения: 19.01.2021).</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Актуальные проблемы обучения иностранным языкам в школе и вузе : курс лекций для студентов факультетов иностранных языков / [Л. В. Величкова и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; [под общ. ред. Л. Г. Кузьминой]. - Воронеж : ИПЦ ВГУ. - Ч. 3. - 2011. - 114 с.</i>
2	<i>Кузьмина Л. Г. Иностранные языки в современной парадигме высшего образования: стратегия перемен / монография ; Л.Г. Кузьмина ; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014. - 180 с.</i>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Суханова М. В. Практикум по профессиональной педагогической коммуникации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Суханова ; Воронеж. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. - <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-129.pdf

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

Пример:

1. 3D-modeling / Трехмерное моделирование / Ф.П. Перепелица, В.А. Коснырев. — Открытое образование. — Режим доступа: <https://openedu.ru/>

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Педагогическая практика на факультете романо-германской филологии [Электронный ресурс] : программа и методическое обеспечение / Воронеж. гос. ун-т; сост: М. В. Агасандова, Т. Н. Козюра. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. – <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-124.pdf >.
2	Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270 (дата обращения: 19.01.2021).

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

1. Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite.
2. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ
3. Программное обеспечение Microsoft Windows.
4. При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации

Ауд 46 - моноблок с выходом в интернет, телевизор LCD, DVD-плеер;
Ауд. 48 - DVD+VHS рекодер LG DVRK-898 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture, выход в Интернет;

Ауд 51 - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.)

Экран настенный ScreenMedia (1 шт.)

ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.) с выходом в Интернет,

ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Mб, HDD 160Gb, DVD-/R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX), клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' с выходом в Интернет (15 шт.)

ИБП FSP APEX 600 (16 шт.)

Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);

Ауд. 52 - DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный

экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет;

Воронеж, пл.
Ленина,
10
Ауд.52, 46, 48, 98

ПО:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.
OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия.
Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2	<i>Тест № 1. Презентация № 1</i>
2.	Различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений	ПК-2 ПК-5	ПК-5.1	Презентация школьного урока №1 Презентация работы над текстом № 2
Промежуточная аттестация форма контроля - зачёт				<i>Перечень вопросов Практическое задание</i>

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Тематические **сообщения, презентации**

Темы: Современные концепции преподавания иностранных языков.

Структура школьного урока иностранного языка.

Виды практико-ориентированных заданий.

Стратегии работы над текстом.

Приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений

Описание технологии проведения

Устное и письменное изложение содержания.

Выполнение контрольных тестов. Презентация. Собеседование.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Подготовка презентаций с использованием электронных информационных технологий.

Адекватное графическое сопровождение устного изложения материала. Соблюдение регламента выступления.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Практико-ориентированные задания

Тестовые задания

Контрольная работа

Доклад/презентация

Собеседование по билетам к зачету

Перечень вопросов к зачету и порядок формирования КИМ

1. Современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам
2. Приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений
3. Структура урока иностранного языка
4. Цель урока
5. Стратегии работы над текстом.
6. Уровни понимания содержания текста
7. Типы заданий
8. Типы вопросов к тексту
9. Групповая и индивидуальная форма работы с учащимися
10. Способы оценивания знаний, умений и навыков учащихся

Описание технологии проведения

- презентация проекта «Стратегии работы над школьным текстом»;

- собеседование по вопросам к зачёту.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

ЗАЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРЕЗЕНТАЦИИ СОБСТВЕННОГО ПРОЕКТА:

студент владеет методикой обработки данных по соответствующей теме и умеет представить результаты исследования в письменной и устной форме. При устном изложении результатов регламент выступления соблюдается. Выполнены требования к содержанию устного выступления: текст, форма подачи, содержание. Графическое сопровождение присутствует. Используется программа PowerPoint. Студент владеет основными приемами удержания внимания аудитории, умеет отвечать на вопросы аудитории и строить оппонированное выступление.